

Утверждаю.  
Приказ № 29 от 15.04.2024г.



Директор школы:

Е.А.Гаврилова

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Майоровская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

2023 год

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Майоровская средняя школа»  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: средняя школа
- 1.3. Учредитель: отдел образования администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области
- 1.4. Организационно-правовая форма: Муниципальное казенное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 404374 х. Майоровский Котельниковского района Волгоградской области, ул. Школьная, 4;
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 404 374 х. Майоровский Котельниковского района Волгоградской области
- 1.8. Банковские реквизиты: ИНН 3413503442 КПП 341301001  
ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ // УФК по Волгоградской области г. Волгоград  
единый казначейский счет 03231643186240002900 связной банковский счет  
40102810445370000021 БИК 011806101
- 1.9. Телефон: 8 (8442)7-22-17
- 1.10. Факс: нет
- e-mail: schoolmayorovo@mail.ru
- 1.11. Сайт: <http://maiorscola.ucoz.net/>
- 1.12. ФИО руководителя: Гаврилова Елена Анатольевна
- 1.13. ФИО заместителей: Рабаданова Татьяна Николаевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1033401120840  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003983815 от 8 мая 2013 года. Выдано: МИ ФНС №8 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3413503442  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 003828756 от 31 .08. 1994г. Выдано: МИ ФНС №8 по Волгоградской области.
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Устав (новая редакция) утвержден постановлением администрации Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 25.09.2015г. №619, зарегистрирован МИ ФНС России № 8 по Волгоградской области от 14 октября 2015г., регистрационный номер 2153443399470.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 № 0000621, регистрационный номер № 886. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 14 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной

аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34 А01 № 0000923, регистрационный номер №422. Выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области от 27 апреля 2016 г., срок действия до 27.04.2028г.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1262,2 кв.м.
- 3.3. Учебная площадь: 540 кв.м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 9,1 кв.м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 34.16.06.112.М.000027.05.09 от 19.05.2009г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 0000696 от 03 июня 2009г.
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет начальных классов (1,3 кл.)	Комплект учебной мебели- 6 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Полка – 1 Учебная доска – 1 Тумбочка – 1 Телевизор – 1 DVD – 1 Разрезная азбука – 1 Таблицы по математике – 6 Таблицы по русскому языку – 10 Комплект портретов детских писателей – 1 Комплект наглядных пособий по окружающему миру – 2 Алфавит – 1 Ноутбук – 1 Экран -1	100
Кабинет начальных классов (2,4 кл.)	Комплект учебной мебели- 8 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Полка – 2 Учебная доска – 1 Таблицы по математике – 5 Таблицы по русскому языку – 6 Дидактический материал по развитию речи – 1 Комплект наглядных пособий по математике - 1 Дидактический материал по трудовому обучению – 1 Комплект портретов детских писателей - 1 Магнитола МР-3 – 1 Ноутбук – 1 Экран - 1	100

Русский язык	Комплект учебной мебели – 6 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Учебная доска – 1 Шкаф – 2 Полка – 1 Телевизор – 1 Таблицы по русскому языку – 30 Альбом по литературе 8 кл – 1 Комплект репродукций «шедевры русской живописи» - 1 Раздаточный материал по русскому языку – 1 Ноутбук – 1 Экран – 1	90
Кабинет математики и физики	Комплект учебной мебели-7 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Шкаф – 2 Полка – 1 Учебная доска – 1 Таблицы по математике для 5-9 кл – 16 Набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением – 1 Комплект портретов математиков - 1 Чертежные инструменты - 9 Раздаточный материал по физике-1 Лабораторный штатив – 6 Весы – 6 Макет « двигатель внутреннего сгорания» в разрезе – 2 Амперметр Э365 – 1 Прибор с движущей тележкой – 1 Электромагнит разборный – 1 Камертон с пером – 2 Электрофорная машина – 1 Динамометр – 3 Электроскоп – 1 Ноутбук – 1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1	90
Кабинет русского языка	Комплект учебной мебели – 6 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Учебная доска – 1 Шкаф – 1 Полка – 2 Музыкальный центр – 1 Таблицы по русскому языку-57 Комплект портретов зарубежных писателей – 1 Раздаточный материал по литературе – 1 Раздаточный материал по русскому языку – 1 Комплект иллюстраций к художественным произведениям - 1 Ноутбук – 1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1	90
Кабинет химии	Комплект учебной мебели – 6 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Учебная доска – 1 Шкаф – 3 Кафедра – 1 Магнит – 1 Тарфареты – 3	100

	<p>Лупа – 2  Ступка с пестиком – 1  Таблицы по химии – 13  Комплект портретов ученых – 1  Коллекция полезных ископаемых – 5  Коллекция минералов - 6  Основные виды промышленного сырья – 10  Раздаточный материал по химии 8,9 кл – 1  Комплект таблиц по биологии – 2  Гербарный материал по всем семействам – 1  Раздаточный материал 7,8 кл -1  Коллекция грибов – 1  Коллекция голосемянных – 1  Макеты – 7  Аптечка - 1</p>	
Кабинет информатики	<p>Комплект учебной мебели – 5  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Учебная доска – 1  Шкаф – 2  Компьютерный стол – 5  Экран – 1  Мультимедийный проектор – 1  Компьютер – 5  Сканер – 1  Многофункциональное печатающее устройство – 1  Диски по учебным предметам – 22  Видеокамера – 1  Цифровой фотоаппарат – 1  Принтер – 3  Ноутбук - 1</p>	100
Кабинет географии	<p>Комплект учебной мебели – 7  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Учебная доска – 1  Полка – 2  Географические карты – 35  Таблицы по географии – 2  Гербарий - 1  Раздаточный материал – 1  Глобус – 1  Прибор для измерения высоты и расстояния – 2  Прибор для измерения угла до предмета – 2  Компас – 2  Атлас географический - 3  Ноутбук – 1  Экран - 1</p>	90
Кабинет истории	<p>Комплект учебной мебели – 9  Стол учительский – 1  Стул учительский – 1  Учебная доска – 1  Полка – 2  Магнитная доска – 1  Шкаф – 2  Тумбочка – 1  Телевизор – 1  DVD – 1  Исторические карты – 36  Альбом «История средних веков» - 1  Таблицы по истории – 24</p>	100

	DVD диски – 3 Хрестоматия по истории – 3 Плакаты – 88 Настенные картины по истории – 16	
Кабинет немецкого языка	Комплект учебной мебели – 6 Стол учительский – 1 Стул учительский – 1 Учебная доска – 1 Шкаф – 1 Алфавит- 1 Таблицы по немецкому языку – 5 Ноутбук – 1 Экран – 1 Мультимедийный проектор – 1	80
Лаборатория	Набор органических веществ (кислоты, соли, спирты, амины, фенолы, углеводы) – 1 Набор неорганических веществ (кислоты) – 1 Штативы лабораторные – 6 Весы – 6 Разновесы – 4 Колбы – 4 Воронки – 10 Хим стаканы – 20 Пробирки – 20 Штативы для пробирок – 8 Спиртовки – 4 Держатели – 8 Модель молекул – 3 Газоотводные трубки – 8 Набор стеклянных трубок -1 Мерные цилиндры – 5 Термометр – 1	100
Спортивный зал	Гимнастические маты – 2 Канат – 2 Гимнастические палки – 10 Обручи – 10 Скакалки – 10 Гимнастические брусья – 1 Конь – 1 Шведская стенка – 1 Мячи – 10	100

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе:

- лицензионный стандартный базовый пакет программного обеспечения для общеобразовательных учреждений;
- имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование», тип подключения – выделенная линия.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	738	2171
Официальные издания	0	0
Подписные издания	0	0
Справочная литература	0	0
Художественная литература	345	969

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
969	17	17	98	75	0

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Библиотечный фонд систематически пополняется учебной литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: учебники приобретаются за счет федерального бюджета. Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

#### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1-4 классы	41	42	38
5-9 классы	36	42	50
10-11 классы	0	0	0
Средняя наполняемость классов	9	9	10

#### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-

3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	8	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	6	75
– среднее профессиональное образование	2	25
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	1	12,5
– вторая квалификационная категория	-	-
– соответствие занимаемой должности	7	87,5
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие) Отличник народного просвещения	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	8	100
– совместители	0	0
– по штатному расписанию	8	100
– укомплектованность фактически	8	100

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении трех лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. В образовательном учреждении - 8 педагогов, из них - 6 педагогов имеют высшее профессиональное образование. Прошли переподготовку в образовании – 4 педагога; курсы повышения квалификации – 8 педагогов, повысили квалификационную категорию – 0 педагог. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам МКОУ «Майоровская СШ» и позволяют реализовывать учебные программы и планы.

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Всего семей	Дети-инвалиды	Дети сироты и опекаемые	Многодетные семьи	Неполные семьи	Социально-опасные семьи
47	0	5	19	21	0



4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МКОУ «Майоровская СШ» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, несет ответственность за принятые решения.

Директор школы совместно с Управляющим Советом определяют стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

Управляющий Совет школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, является высшим коллективным органом управления школой, состоит из представителей педагогического коллектива, родителей, общественности и обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности обще-учебных умений и навыков, руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО, руководитель НОУ, руководители инновационных проектов.

Деятельность методических объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия, творчества, на обобщении и внедрении в практику опыта учителей.

Сведения об администраторах:

ФИО	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж работы администратором	Категория, дата присвоения	Награды	Курсовая подготовка
Гаврилова Елена Анатольевна	06.04.1964.	Директор	Высшее	22 лет	-	-	15.12.2021г.

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МКОУ «Майоровская средняя школа» Котельниковского муниципального района Волгоградской области разработан в соответствии с

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

**Задачи учебного плана школы:**

- сохранить единство образовательного пространства в стране;
- учесть особенности образовательных потребностей района;
- обеспечить разнообразие форм, способов, содержание образования в образовательном учреждении;
- установить обязательную максимальную нагрузку учащегося в неделю.

**Учебный план определяет:**

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- обязательную минимальную нагрузку по всем классам и ступеням обучения;
- учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонента государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям. Учебный план соответствует обязательной части учебного плана общеобразовательного учреждения ФГОС: сохранена номенклатура обязательных образовательных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;

Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания данных областей.

В образовательную область «русский язык и литература» входят: русский язык, литература, литературное чтение.

В образовательную область «родной язык и родная литература» входят: родной язык (русский), литература на родном русском языке.

В образовательную область «иностранные языки» входит предмет иностранный язык (немецкий).

В образовательную область «Математика и информатика» входят: математика, математика (алгебра), математика (геометрия), информатика.

Образовательная часть курса по общественно-научным предметам представлена следующими предметами: история России. Всеобщая история, обществознание, география.

В образовательную область «основы духовно-нравственной культуры народов России» входит предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

В образовательную область «Естественно-научные предметы» входят: физика, биология, химия, окружающий мир.

В образовательной области «Искусство» изучаются: музыка, изобразительное искусство.

Образовательная область «Технология» включает в себя предмет технология.

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Минимальное количество часов, отведённое в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента определено в соответствии с действующими программами курсов дисциплин, прошедших необходимую экспертизу.

В соответствии с приказом Минобрнауки №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и рекомендациями Комитета по образованию Администрации Волгоградской области (Письмо Комитета по образованию Администрации Волгоградской области №5396 от 27.08.2009 г.) по введению третьего дополнительного часа по физической культуре для профилактики вредных привычек у обучающихся, формирования здорового образа жизни, развития двигательной активности в инвариантной части учебного плана с 1 по 9 класс добавлено 34 часа по физической культуре.

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык 1 кл	165	165	165	соответствует
2	Русский язык 2 кл	170	170	170	соответствует
3	Русский язык 3 кл	170	170	170	соответствует
4	Русский язык 4 кл	170	170	170	соответствует
5	Родной язык (русский) 1 кл	17	17	17	соответствует
6	Родной язык (русский) 2 кл	17	17	17	соответствует
7	Родной язык (русский) 3 кл	17	17	17	соответствует
8	Родной язык (русский) 4 кл	17	17	17	соответствует
9	Литература на родном русском языке 1 кл	16	16	16	соответствует
10	Литература на родном русском языке 2 кл	17	17	17	соответствует
11	Литература на родном русском языке 3 кл	17	17	17	соответствует
12	Литература на родном русском языке 4 кл	17	17	17	соответствует
13	Литературное чтение 1 кл	132	132	132	соответствует
14	Литературное чтение 2 кл	136	136	136	соответствует
15	Литературное чтение 3 кл	136	136	136	соответствует
16	Литературное чтение 4 кл	102	102	102	соответствует
17	Иностранный язык (немецкий) 2 кл	68	68	68	соответствует
18	Иностранный язык (немецкий) 3 кл	68	68	68	соответствует
19	Иностранный язык (немецкий) 4 кл	68	68	68	соответствует
20	Математика 1 кл	132	132	132	соответствует

21	Математика 2 кл	136	136	136	соответствует
22	Математика 3 кл	136	136	136	соответствует
23	Математика 4 кл	136	136	136	соответствует
24	Окружающий мир 1 кл	66	66	66	соответствует
25	Окружающий мир 2 кл	68	68	68	соответствует
26	Окружающий мир 3 кл	68	68	68	соответствует
27	Окружающий мир 4 кл	68	68	68	соответствует
28	Музыка 1 кл	33	33	33	соответствует
29	Музыка 2 кл	34	34	34	соответствует
30	Музыка 3 кл	34	34	34	соответствует
31	Музыка 4 кл	34	34	34	соответствует
32	Изобразительное искусство 1 кл	33	33	33	соответствует
33	Изобразительное искусство 2 кл	34	34	34	соответствует
34	Изобразительное искусство 3 кл	34	34	34	соответствует
35	Изобразительное искусство 4 кл	34	34	34	соответствует
36	Технология 1 кл	33	33	33	соответствует
37	Технология 2 кл	34	34	34	соответствует
38	Технология 3 кл	34	34	34	соответствует
39	Технология 4 кл	34	34	34	соответствует
40	Физическая культура 1 кл	99	99	99	соответствует
41	Физическая культура 2 кл	102	102	102	соответствует
42	Физическая культура 3 кл	102	102	102	соответствует
43	Физическая культура 4 кл	102	102	102	соответствует
44	ОРКСЭ 4 кл	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
45	Русский язык 5 кл	170	170	170	соответствует
46	Русский язык 6 кл	204	204	204	соответствует
47	Русский язык 7 кл	136	136	136	соответствует
48	Русский язык 8 кл	102	102	102	соответствует
49	Русский язык 9 кл	102	102	102	соответствует
50	Родной язык (русский) 5 кл	34	34	34	соответствует
51	Родной язык (русский) 6 кл	17	17	17	соответствует
52	Родной язык (русский) 7 кл	17	17	17	соответствует
53	Родной язык (русский) 8 кл	17	17	17	соответствует
54	Родной язык (русский) 9 кл	17	17	17	соответствует
55	Литература 5 кл	102	102	102	соответствует
56	Литература 6 кл	102	102	102	соответствует
57	Литература 7 кл	68	68	68	соответствует
58	Литература 8 кл	68	68	68	соответствует
59	Литература 9 кл	102	102	102	соответствует
60	Литература на родном русском языке 5 кл	34	34	34	соответствует
61	Литература на родном русском языке 6 кл	17	17	17	соответствует
62	Литература на родном русском языке 7 кл	17	17	17	соответствует
63	Литература на родном русском языке 8 кл	17	17	17	соответствует
64	Литература на родном русском языке 9 кл	17	17	17	соответствует
65	Иностранный язык (немецкий) 5 кл	102	102	102	соответствует
66	Иностранный язык (немецкий) 6 кл	102	102	102	соответствует
67	Иностранный язык (немецкий) 7 кл	102	102	102	соответствует
68	Иностранный язык (немецкий) 8 кл	102	102	102	соответствует
69	Иностранный язык (немецкий) 9 кл	102	102	102	соответствует
70	Математика 5 кл	170	170	170	соответствует
71	Математика 6 кл	170	170	170	соответствует
72	Математика 7 кл	170	170	170	соответствует
73	Математика 8 кл	170	170	170	соответствует
74	Математика 9 кл	170	170	170	соответствует

75	Информатика 6 кл	34	34	34	соответствует
76	Информатика 7 кл	34	34	34	соответствует
77	Информатика 8 кл	34	34	34	соответствует
78	Информатика 9 кл	34	34	34	соответствует
79	История России. Всеобщая история 5 кл	68	68	68	соответствует
80	История России. Всеобщая история 6 кл	68	68	68	соответствует
81	История России. Всеобщая история 7 кл	68	68	68	соответствует
82	История России. Всеобщая история 8 кл	68	68	68	соответствует
83	История России. Всеобщая история 9 кл	102	102	102	соответствует
84	Обществознание 6 кл	34	34	34	соответствует
85	Обществознание 7 кл	34	34	34	соответствует
86	Обществознание 8 кл	34	34	34	соответствует
87	Обществознание 9 кл	34	34	34	соответствует
88	География 5 кл	34	34	34	соответствует
89	География 6 кл	34	34	34	соответствует
90	География 7 кл	68	68	68	соответствует
91	География 8 кл	68	68	68	соответствует
92	География 9 кл	68	68	68	соответствует
93	ОДНКНР 5 кл	34	34	34	соответствует
94	ОДНКНР 9 кл	34	34	34	соответствует
95	Биология 5 кл	34	34	34	соответствует
96	Биология 6 кл	34	34	34	соответствует
97	Биология 7 кл	34	34	34	соответствует
98	Биология 8 кл	68	68	68	соответствует
99	Биология 9 кл	68	68	68	соответствует
100	Физика 7 кл	68	68	68	соответствует
101	Физика 8 кл	68	68	68	соответствует
102	Физика 9 кл	102	102	102	соответствует
103	Химия 8 кл	68	68	68	соответствует
104	Химия 9 кл	68	68	68	соответствует
105	Музыка 5 кл	34	34	34	соответствует
106	Музыка 6 кл	34	34	34	соответствует
107	Музыка 7 кл	34	34	34	соответствует
108	Музыка 8 кл	34	34	34	соответствует
109	ИЗО 5 кл	34	34	34	соответствует
110	ИЗО 6 кл	34	34	34	соответствует
111	ИЗО 7 кл	34	34	34	соответствует
112	ИЗО 8 кл	34	34	34	соответствует
113	Физическая культура 5 кл	68	68	68	соответствует
114	Физическая культура 6 кл	102	102	102	соответствует
115	Физическая культура 7 кл	102	102	102	соответствует
116	Физическая культура 8 кл	102	102	102	соответствует
117	Физическая культура 9 кл	102	102	102	соответствует
118	ОБЖ 8 кл	34	34	34	соответствует
119	ОБЖ 9 кл	34	34	34	соответствует
120	Технология 5 кл	68	68	68	соответствует
121	Технология 6 кл	68	68	68	соответствует
122	Технология 7 кл	68	68	68	соответствует
123	Технология 8 кл	34	34	34	соответствует
124	Практикум по географии 6 кл	34	34	34	соответствует
125	Краеведение 6 кл	34	34	34	соответствует
126	Практикум по русскому языку 9 кл	34	34	34	соответствует
127	Практикум по математике 9 кл	34	34	34	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
-	-	-	-	-	-

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников (экз.)	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.)	
Филология	Русский язык	«Азбука» в 2-х частях Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. 1 кл. Просвещение 2016г.;	12	1/1	
		«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1 кл. Просвещение 2016г.	12	1/1	
		«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2 кл. Просвещение 2017г.	12	1/1	
		«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. 3 кл. Просвещение 2016г.	12	1/1	
		«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение 2016г. 4кл.	13	1/1	
		Русский язык. Т.Н.Ладыженская, М.Т.Баранов. М.Просвещение,2018г..5 кл.	13	1/1	
		Русский язык. Т.Н.Ладыженская, М.Т.Баранов. М.Просвещение,2019г. 6 кл.	7	1/1	
		Русский язык. М.Т.Баранов, Т.Н.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. М.Просвещение,2019г.7кл.	11	1/1	
		«Русский язык». Л.А.Тростенцова, Т.Н.Ладыженская, А.Д. Дейкина. М.Просвещение,2017г.8 кл.	10	1/1	
		«Русский язык». Л.А.Тростенцова, Т.Н.Ладыженская, А.Д. Дейкина. М.Просвещение. 2018г.9 кл.	9	1/1	
		«Русский язык» Л.А.Тростенцова, Т.Н.Ладыженская, А.Д. Дейкина. М.Просвещение. 2018г.9 кл.		1/1	
		Литература	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 1 кл. Просвещение 2014г.	12	1/1
			«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2 кл. Просвещение 2014г.	10	1/1
	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 3 кл. Просвещение 2013г.		12	1/1	
	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Просвещение, 2014г. 4 кл.		13	1/1	
	Литература. (2 части).Коровина В.Я., Журавлев В.П. М.Просвещение,2014г.5 кл.		13	1/1	
	Литература. (2 части).Полухина В.Я., Коровина В.Я. М.Просвещение,2015г.6 кл.		9	1/1	
	Литература. (2 части).Коровина В.Я. М.Просвещение,2017г.7 кл.		12	1/1	
	Литература. (2 части).Коровина В.Я. М.Просвещение,2012г. 8 кл.		10	1/1	
	Иностранный язык (немецкий)	«Первые шаги» (1,2ч). Немецкий язык. Бим И.Л. М.Просвещение,2016г. 2 кл.	9	1/1	
		«Первые шаги» (1,2ч). Немецкий язык. Бим И.Л. М.Просвещение,2018г. 3 кл.	12	1/1	
«Первые шаги» (1,2ч). Немецкий язык. Бим И.Л. М.Просвещение,2019г. 4 кл.		13	1/1		
«Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2017г.5 кл.		13	1/1		
«Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2016г. 6кл		9	1/1		
«Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2017г.7 кл.		12	1/1		
«Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2017г.7 кл.			1/1		
«Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2017г.7 кл.			1/1		

		М.Просвещение,2016г. 8кл. «Немецкий язык». Бим И.А., Санников А.М. М.Просвещение,2018г.9 кл.	14 9	1/1 1/1		
Математика	Математика	«Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова 1кл. Просвещение 2019г.	10	1/1		
		«Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова 2кл. Просвещение 2018г.	10	1/1		
		«Математика» М.И.Моро, М.А.Бантова 3кл. Просвещение 2016г.	12	1/1		
		«Математика» (1,2ч), М.И.Моро, М.А.Бантова Просвещение, 2019г.4 кл.	13	1/1		
		«Математика». ДорофеевГ.В, Шарыгин И.Ф. М.Просвещение, 2019г. 5 кл. «Математика». ДорофеевГ.В, Шарыгин И.Ф. М.Просвещение, 2020г. 6 кл.	13 12	1/1 1/1		
Алгебра		«Алгебра» ДорофеевГ.В. М.Просвещение, 2017г. 7кл.	6	1/1		
		«Алгебра». ДорофеевГ.В. М.Просвещение, 2018г. 8 кл.	9	1/1		
		«Алгебра». ДорофеевГ.В. М.Просвещение, 2019г. 9 кл.	9	1/1		
Геометрия		«Геометрия». Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., М.Просвещение,2017г. 7 -9 кл	23	1/1 1/1 1/1		
Информатика и ИКТ		«Информатика» Ю.А. Быкадоров Бином,2018г.8 кл.	10	1/1		
		«Информатика» Ю.А. Быкадоров Бином,2018г.9 кл	9	1/1		
Обществознание	История История России Всеобщая история	История древнего мира».Вигасин А.А., Годер Г.И. М.Просвещение, 2018г.5 кл	13	1/1		
		Всеобщая история. История Средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М М.Просвещение,2016г., 6кл.	10	1/1		
		« История России с древнейших времен до XVI века» . Андреев И.Л., Федоров И.Н. М.Дрофа,2016г.6 кл.	12	1/1		
		«Новая история 1500-1800г.г.» Юдовская А.Я. М.Просвещение,2017г.7 кл.	11	1/1		
		«История России16-18в.в.». Андреев И.Л., Федоров И.Н. М.Дрофа,2016г.7 кл	11	1/1		
		«Новая история 1800-1913г.г.» Юдовская А.Я., П.А.Баранов. М.Просвещение,2017г.8 кл.	8	1/1		
		«История России 19 в.». Данилов А.А., КосулинаЛ.Г. М.Просвещение,2017г. 8 кл.	9	1/1		
		«Всеобщая история» (новейшая). О.С.Сороко- Цюпа. М.Просвещение,2017г.9 кл	9	1/1		
		«История России». Данилов А.А., КосулинаЛ.Г. М.Просвещение,2017г.9 кл.	9	1/1		
		Обществознание		«Обществознание». Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. 5 кл. Издательство "Просвещение" 2018г.	13	1/1
				«Обществознание». Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. 6 кл. Издательство "Просвещение" 2017г.	12	1/1
				Обществознание». Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. 7 кл. Издательство "Просвещение" 2019г	8	1/1
				Обществознание». Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. 8 кл.	9	1/1
Издательство "Просвещение" 2018г	9			1/1		

		«Обществознание». А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. М.Русское слово, 2018г. 9 кл	9	
	География	Введение в географию. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. 5 кл. издательство «Русское слово» 2018г.	13	1/1
		География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2016г. , 6 кл.	12	1/1
		География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово, 2017г. , 7 кл.	6	1/1
		География России . В.П.Дронов.М.Дрофа,2018г. 8 кл.	6	1/1
		География России . В.П.Дронов.М.Дрофа,2018г 9 кл.	9	1/1
Естествознание	Окружающий мир	«Окружающий мир», Плешаков А.А., М.Просвещение,2016г. 1 кл.	12	1/1
		« Окружающий мир», Плешаков А.А., М.Просвещение,2017г. 2 кл.	10	1/1
		« Окружающий мир », Плешаков А.А., М.Просвещение,2018г. 3 кл.	12	1/1
	Биология	« Окружающий мир » Плешаков А.А., М.Просвещение 2016г.4 кл.	13	1/1
		«Биология». Плешаков А.А., Сонин Н.И. М. Дрофа 2018г.5 кл.	13	1/1
		«Биология. Живой организм». Сонин Н.И. М.Просвещение,2020г.6 кл.	12	1/1
		«Биология. Многообразие живых организмов». Сонин Н.И., Захаров В.Б. М.Дрофа,2017г.7кл.	11	1/1
		«Биология. Человек». Сонин Н.И., Сонин М.Р. М.Дрофа,2017г.8 кл.	11	1/1
		«Биология. Общие закономерности». Захаров В.Б., Мамонтов. М.Дрофа,2018г.9 кл.	9	1/1
		Физика	«Физика». Перышкин А.В. М.Дрофа,2017г.7 кл	6
	«Физика». Перышкин А.В. М.Дрофа,2018г. 8 кл		9	1/1
	«Физика». Перышкин А.В. М.Дрофа,2017г. 9 кл		9	1/1
	Химия	«Химия».Габриелян О.С. М.Просвещение,2018г. 8 кл.	11	1/1
«Химия».Габриелян О.С. .Просвещение,2018г. 9 кл.		9	1/1	
Искусство	Музыка	«Музыка», Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2018г. 1 кл.	13	1/1
		«Музыка», Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2017г 2 кл.	10	1/1
		«Музыка», Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2017г. 3 кл	12	1/1
		«Музыка», Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. М.Просвещение, 2018г. 4 кл .	13	1/1
		«Музыка». Науменко Т.И., Алеев В.В.2017г. 5кл.	13	1/1
		«Музыка». Науменко Т.И., Алеев В.В.2016г. 6 кл.	12	1/1
		«Музыка». Науменко Т.И., Алеев В.В.2017г. 7кл.	7	1/1
		«Музыка». Науменко Т.И., Алеев В.В.2018г. 8кл.	6	1/1
		«Музыка». Науменко Т.И., Алеев В.В.2018г. 9кл.	5	1/1
		ИЗО	«Искусство и ты». Б.М.Неменский. М.Просвещение,2016г. 1 кл.	13
	«Искусство и ты». Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 2 кл «Искусство и ты». Б.М.Неменский. М.Просвещение,2018г. 3 кл		10	1/1
			12	1/1



		«Искусство и ты». Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 4 кл	13	1/1
		«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 5 кл	13	1/1
		«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский. М.Просвещение,2019г. 6 кл	12	1/1
		«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 7 кл	7	1/1
		«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 8 кл	6	1/1
		«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский. М.Просвещение,2017г. 9 кл	5	1/1
Физическая культура	Физическая культура	«Твой друг – физкультура», В.И.Лях. М.Просвещение,2017г. 1 кл.	13	1/1
		«Твой друг – физкультура», В.И.Лях. М.Просвещение,2017г. 2кл.	10	1/1
		«Твой друг – физкультура», В.И.Лях. М.Просвещение,2016г. 3 кл.	12	1/1
		«Твой друг – физкультура», В.И.Лях. М.Просвещение,2018г. 4 кл.	13	1/1
		«Физическая культура» В.И.Лях. М. Просвещение, 2017г. 5 кл..	13	1/1
		«Физическая культура» В.И.Лях. М. Просвещение, 2020г. 6 кл..	12	1/1
		«Физическая культура» В.И.Лях. М. Просвещение, 2017г. 7 кл..	7	1/1
		«Физическая культура» В.И.Лях. М. Просвещение, 2017г. 8 кл..	6	1/1
		«Физическая культура» В.И.Лях. М. Просвещение, 2018г. 9 кл..	5	1/1
		ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности». А.Т.Смирнов. М.Астрель-Аст, 2017г. 8 кл.	6
Технология	Технология	«Технология». Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2017г. 5 кл.	13	1/1
		«Технология». Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2016г. 6 кл.	12	1/1
		«Технология». Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2017г. 7 кл.	7	1/1
		«Технология». Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2017г. 8 кл.	6	1/1
		«Технология». Симоненко В.Д. Вентана-Граф,2018г. 9 кл.	5	1/1

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Инновационная деятельность в МКОУ «Майоровская СШ» включает в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм и использование новейших педагогических технологий.

Ведение инновационной работы в МКОУ «Майоровская СШ» дает возможность решения следующих задач:

- раскрытие творческого потенциала, как учащихся, так и педагогов;
- развитие у учащихся и педагогов таких важных навыков как самоконтроль, самообразование, самосовершенствование и саморазвитие.

Высокое качество обучения и воспитания будет возможным при условии реализации инновационных программ обучения и использования современных педагогических технологий.

На протяжении последних 3-х лет учителя МКОУ «Майоровская СШ» используют следующие технологии:

- лично-ориентированное обучение;
- проектные методы обучения;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности в нашей школе. В МКОУ «Майоровская СШ» созданы все условия, при которых учебно-воспитательные и управленческие задачи решаются на основе использования современных информационных технологий. В школе к услугам школьников 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов. 5 компьютеров заключены в локальную сеть. Средний показатель обеспеченности компьютерной техникой – 3 учащихся на один компьютер. Учитель может провести урок, используя новые информационные технологии.

В начальной школе инновационная работа строится по здоровьесберегающему направлению «Разговор о правильном питании».

Ежегодно учителя МКОУ «Майоровская СШ» обобщают передовой педагогический опыт по темам самообразования на школьных и районных методических объединениях.

Администрация школы постоянно отслеживает работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, планирует проведение открытых уроков и мероприятий с целью обмена опытом.

Вместе с тем в инновационной работе школы имеются недостатки: не все учителя используют на уроках и во внеклассных мероприятиях инновационные технологии и элементы инновационных технологий.

5.5. Реализуемые программы дополнительного образования: нет.

5.6. Оказываемые платные образовательные услуги: нет.

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Школа уделяет большое внимание организации контроля и проведению мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ. Задачи внутришкольного контроля МКОУ «Майоровская СШ»: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля; диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий; совершенствование системы контроля за ведением школьной документации.

Последние 3 года в МКОУ «Майоровская СШ» осуществлялся контроль по следующим направлениям:

**Всеобуч:** «Контроль за посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания» (дозировка домашнего задания; работа учителей по вопросу контроля за посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (схемы, отчеты старост, журнал пропущенных уроков), « Работа со слабоуспевающими учащимися» (проверка посещения уроков (работа со старостами классов)); работа с диагностическими картами; работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей; работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся; « Контроль за преподаванием учебных предметов» (методика работы учителя; преемственность обучения (план); выполнение государственной программы, «Подготовка к итоговой аттестации» (работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными в рамках подготовки к итоговой аттестации; работа учителей с тестами в рамках подготовки к ГИА; работа классных руководителей с родителями 9 классов по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний); проведение школьных тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по – выбору).

**Школьная документация:** Классные журналы (соблюдение единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года; объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок); календарно – тематическое планирование (качество составления тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных занятий); личные дела учащихся (своевременность, правильность оформления и ведения личных дел учащихся классными руководителями на начало и конец учебного года); ведение дневников учащихся (работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников); ведение тетрадей учащихся (количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований; соблюдение единых требований к письменной речи учащихся, соблюдение норм оценок и видов письменных работ).

**Методическая работа:** осуществление работы учителей – наставников, руководителей МО; реализация тем самообразования и методической темы школы; состояние учебных кабинетов; динамика повышения методического уровня учителей; отчеты руководителей МО по итогам года; участие в конкурсах.

**Работа с кадрами:** организация работы по наставничеству, аттестация педагогических работников школы; динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка).

**Документация по ВШК:** план внутришкольного контроля, годовой отчет – анализ о выполнении внутришкольного контроля, доклады, сообщения на педагогическом совете, родительских собраниях и заседаниях МО; материалы по самообразованию, справки, анкетирование учащихся, работы учащихся, акты проверок.

## 6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов за 3 года.

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2020-2021 уч.г.	Русский язык	5	5	100	2	1	2	-	4
	Математика	5	5	100	-	3	2	-	3,6

2021-2022 уч.г	Русский язык	5	4	80	2	1	1	-	4,2
	Математика	5	4	80	-	1	3	-	3,2
	География	5	4	80	-	2	2	-	3,5
	Биология	5	4	80	-	1	3	-	3,2
2022-2023 уч.г	Русский язык	3	2	66	1	1	-	-	4,5
	Математика	3	2	66	-	4	3	-	3,5
	География	3	2	66	5	-	1	-	4
	Биология	3	2	66	-	-	2	-	3

### 6.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел. л.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2021-2022	Русский язык	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	9	12	2	3	-	-	-	-	-	-
2022-2023	Русский язык	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	3	6	1	2	-	-	-	-	-	-
	География	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	Русский язык	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология	3	6	2	4	-	-	-	-	-	-
	География	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физика	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

### 6.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020 - 2021	технология	1	2	-	-	-	-	-	-
2021 - 2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022 - 2023	технология	1	2	-	-	-	-	-	-

### 6.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№	Мероприятие	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Номинация,	Результативнос
---	-------------	--------	--------	------------	----------------

п/п		участника, класс	руководитель, должность	название работы	ть (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Районные мероприятия</b>				
1	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны»	Горина Татьяна 7 класс	Ковалева Елена Николаевна	Поделки из природного материала, картона, бумаги	2 место
2	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны»	Топилина Ксения 6 класс	Ковалева Елена Николаевна	Поделки из природного материала, картона, бумаги	1 место
3	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны»	Киктева Эвелина 8 класс	Ковалева Елена Николаевна	Пластика малых форм	3 место
4	II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей – 2023" муниципалитет	Топилина Ксения 6 класс	Ковалева Елена Николаевна	Конкурс отдельных арт-объектов "ЭкоПоделки"	Участник
5	II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей – 2023" муниципалитет	Токарева Анна 7 класс	Ковалева Елена Николаевна	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	Участник
6	II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей – 2023" муниципалитет	Умхаева Хеда 7 класс	Ковалева Елена Николаевна	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	1 место, победитель
7	«Осенний калейдоскоп»	Топилина Ксения, 6	Григорьева Т.Е	Викторина	3 место

		класс			
8	«Птичья карусель»	Григорьев Артем, 7 класс	Григорьева Т.Е	Викторина	2 место
9	Конкурс стихов к 80-тию Сталинградской битвы	6 класс Астахова Арина Топилина Ксения	Григорьева Т.Е	Конкурс чтецов	3 место
10	«День пожилого человека» РДШ	Осипова А. Павленко А. Фетисова Д	Гордей Е.В.		Диплом за участие
11	Районная выставка	Осипова А.	Гордей Е.В	«Веселая Оля»	2 место
12	Волшебная рампа	Сердюк А., Матвеев А.	Богданова В.В	стихи	Диплом участника
13	"Изменение климата глазами детей – 2023"	Умхаева М.	Богданова В.	рисунок	Диплом за участие
14	II Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей – 2023"	Лупанова Екатерина	Астахова Л.А.	Рисунок "Изменение климата глазами детей "	победитель
15	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны»	Гостева Вероника	Астахова Л.А	Оригами «Лебединая верность»	Участие
16	Конкурс чтецов «Волшебная рампа»	Гордей Виктория Киктева Эвелина Сердюк Егор	Астахова Л.А	Постановка	Диплом участника
17	Онлайн – конкурс чтецов «Героям посвящается...»	Светличная А.	Миговк Е.С	Видеопоздравление стихи героям России.	
18	Онлайн – викторина по краеведению Волгоградской области	Светличная К., Рабаданова Р., Сперанская У.	Миговк Е.С	Онлайн – викторина по краеведению Волгоградской области	
19	Конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине	Рабаданова Риана Светличная	Миговк Е.С	Конкурс чтецов	Грамоты ОУ за участие

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, а также в преддверии 80-й годовщины контрнаступления советских войск под Сталинградом	Кристина Богданенко Давид Сперанская Ульяна			
20	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны», посвященная 80-летию Победы в Сталинградской битве	Светличная К. Скоробогатова А. Сперанская У.	Миговк Е.С	Выставка детского творчества	Участие
<b>2.</b>	<b>Областные мероприятия. Всероссийские мероприятия.</b>				
1	Региональный этап всероссийской акции "Сделано с заботой"	Топилина Ксения бкл.	Ковалева Елена Николаевна	«С заботой о птицах»	Лауреат II степени
2	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Токарева Анна 7 кл.; Горина Александра 6 класс	Ковалева Елена Николаевна		Диплом за участие
3	Областной творческий конкурс	Горина Татьяна 7 класс	Ковалева Елена Николаевна	Декоративно-прикладное творчество	Диплом 3 место
4	Отборочный региональный этап 2 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Токарева Анна 7 кл.;	Ковалева Елена Николаевна		Сертификат за участие
5	Финальный региональный этап II Международного детского экологического	Умхаева Хеда 7 класс	Ковалева Елена Николаевна	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	2 место

	форума "Изменение климата глазами детей – 2023"				
6	Экологическая акция «Сделано с заботой» номинация «К нам в гости прилетали»	6 класс Астахова Арина Горина Саша Сергеева Ира Соплякова Даша Топилина Ксения	Григорьева Т.Е	Рисунок	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место
7	Онлайн - Викторина по краеведению «Отечество»	Талипов Дима Астахова Арина Топилина Ксения Горина Саша Сергеева Ира	Григорьева Т.Е	Тест	Сертификат участника
8	«Зеленая планета» Экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Топилина Ксения	Григорьева Т.Е	Рисунок	2 место
9	Всероссийская акция, посвящен ная Дню отца, в рамках комплекса акций в формате» Дни единых действий» Акция « С праздником папа!»	Павленко А Фетисова Д	Гордей Е.В.		Диплом за участие
10	Акция «Из уст в уста»	Павленко А Васильева М.	Гордей Е.В		Диплом за участие
11	Областное мероприятие «Мобилизация :объединяемся всей страной, чтобы победить»	Осипова А Рабаданов М Фетисова Д. Павленко А	Гордей Е.В		Диплом за участие



12	Областная акция Славянка конкурс рисунков «Сделано с заботой»	Осипова А Павленко А Фетисова Д	Гордей Е.В.		Диплом
13	Областной онлайн-конкурс видеороликов « Сталинград живет в душе моей» посвящ. п раз 80 годовщины Победы в Сталинградской битве.	Фетисова Д	Гордей Е.В.		Диплом за участие
14	Акция « Герои нашего Отечества» конкурс чтецов.	Павленко А	Гордей Е.В.		Диплом за участие
15	Региональный этап 2 Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023»	Фетисова Д	Гордей Е.В.		
16	Акция «Рисуем Победу»	Фетисова Д	Гордей Е.В.		
17	Я горжусь, я русский.	Сердюк А., Мануйлов А.	Богданова В.В.	Из уст в уста., видео ролик	участие
18	Мы вместе	Мануйлов А.	Богданова В.В.	фото	участие
19	Учи Ру . БДД	Мануйлов А., .Умхаева М., Лукьяненко И, Соплякова Д.	Богданова В.В.	Олимпиада	сертификат
20	Роскачество	Сердюк А., Матвеев А., Соплякова Д, Мануйлов А. Умхаева М., Чанкуев Р, Кольцова В, Елфимова Д., Канцуров С.	Богданова В.В.	Викторина	сертификат
21	Викторина по краеведению	Матвеев А., Соплякова	Богданова В.В	Викторина	сертификат

		Д,Мануйлов А			
22	Областная экологическая акция «Сделано с заботой»	Забудько Савелий	Астахова Л.А.	«С заботой о птицах»- изготовление скворечника	Лауреат I степени
23	Учи.ру	Весь класс	АстаховаЛ.А	«Волшебная осень»	грамота
24	Учи.ру	Весь класс		Олимпиада "Безопасные дороги"	сертификат
25	Учи.ру	Весь класс	АстаховаЛ.А	Олимпиады "Безопасный интернет"	сертификат
26	РДШ	Гордей Виктория Киктева Эвелина	АстаховаЛ.А	«БлагоДАРИТЕЛ ьный марафон»	сертификат
27	РДШ	Гордей Виктория Киктева Эвелина	АстаховаЛ.А		сертификат
28	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Все	Миговк Е.С	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат участника
29		Миговк Е.С.	Миговк Е.С		Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
30	Урок цифры	Уч-ся 3 кл.	Миговк Е.С	Урок цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	Сертификаты с отличием- все
31	Учи.ру. Онлайн-урок	Все	Миговк Е.С	Онлайн- урок «Безопасные дороги»	<b>Сертификат участника -</b> Богданенко Д., Исмаилов Д., Светличная К ., Рабаданова Р. , Скоробогатова А. Сперанская У. <b>Похвальная грамота -</b> Иваненко Д., Котельников А. , Христофоренко М.
32	Областная	Скоробогатова	Миговк Е.С	"К нам в гости	Иваненко Д. – 3

	экологическая акция «Сделано с заботой»	А. Котельников А. Светличная К. Исмаилов Д. Иваненко Д. (отправлен рис. Скоробогатовой А. Иваненко Д.)		прилетали" – конкурс рисунков птиц, сидящих на кормушке, скворечнике	место Скоробогатова А. – 3 место
33	Учи.ру. Онлайн-урок	Все	Миговк Е.С	Онлайн- урок «Безопасный интернет»	<b>Диплом победителя</b> – Иваненко Д., Исмаилов Д., Скоробогатова А. <b>Похвальная грамота</b> – Богданенко Д., Светличная К., Рабаданова Р., Сперанская У. <b>Сертификат участника</b> – Котельников А., Христофоренко М.
34	Областная экологическая акция «Сделано с заботой»	Гордей Александр. Чепуштанов Степан	Рабаданова Т.Н.	Рисунок	Лауреаты II степени

#### 6.6. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

**Весна 2023.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в очном формате: были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП; составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2023.** В 2023–2024 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

6.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Творчески работающие педагоги ОУ проводят большую работу с «одаренными детьми»: готовят к участию в школьных и районных конкурсах, ведут поисковую работу творческих находок, выступают с докладами, рефератами.

В целом, план работы НОУ направлен на развитие интеллекта обучающихся, приобретение умений и навыков исследовательского труда. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется системно и эффективно.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность:

Закон РФ «Об образовании», Семейный кодекс РФ, Федеральная программа развития воспитания в системе образования России, Конституция РФ, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Концепция модернизации российского образования на период до 2010г., ФЗ от 21.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ «Об общественных объединениях», Письмо Федерального агентства по образованию от 24.11.2005г. № 14 –11 – 272/03 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении», Закон Волгоградской области от 17.07.2002г. № 727-ОД, «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Волгоградской области об административной ответственности», Закон Волгоградской области от 31.10.2002г. № 748-ОД «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», Закон Волгоградской области от 22.06.1999г. «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 14.02.2002г. № 134 «О мерах по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности и преступности на территории Волгоградской области» Постановление Главы Администрации Волгоградской области от 08.04.2003г. № 259 «Об утверждении Положения о едином банке данных Волгоградской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Постановление Главы Котельниковского муниципального района Волгоградской области от 20.03.2007г. № 257 «О формировании единого районного банка данных на семьи и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении», Устав ОУ «Майоровская средняя школа» Котельниковского муниципального района Волгоградской области, локальные акты ОУ.

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

*Общая цель воспитания в школе* – цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*Задачи воспитания обучающихся:*

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям

воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, КДН, ГИБДД МО МВД России).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в квартал. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Наша школа вошла в топ 5 лучших школ района по работе первичного отделения.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется во 2 классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 84 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
  - профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями совместно с учащимися занимаются вопросами организации праздников, конкурсов, вопросами дисциплины и успеваемости. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность за все происходящее вокруг.

#### Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Имущество ОУ является муниципальной собственностью Котельниковского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное учреждению Собственником;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование учреждения осуществляется учредителем на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного обучающегося в зависимости от вида учреждения. Учреждение самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

Оплата труда работников учреждения и их материальное стимулирование осуществляется в пределах её фонда труда, должностные оклады и тарифные ставки рассматриваются как гарантируемый минимум заработной платы.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

1. Низкий процент использования инновационных технологий обучения.
2. Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности.
3. Слабая материально-техническая база школы для развития информационной грамотности учащихся и педагогов, не позволяющая внедрить информационные технологии в образовательный процесс в полном объеме.

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения; следует продолжить изучение педагогами школы открытых образовательных технологий, позволяющих сделать обучение не только эффективным, но и интересным для обучающихся.
2. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов сети Интернет.
3. Организация целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы школы.